Cours d'école végétalisée à Poitiers

Colloque « Une oasis dans ma cour » 10 mai 2023 - CAUE 86









EDUCATION NATURE A POITIERS

Déroulé

Les enjeux

Les objectifs généraux

Les instances de gouvernance

Les objectifs opérationnels

Un exemple: maternelle Jacques Brel

- objectifs et coûts
- co-construction du projet
- la cour, avant/après



Les enjeux

NATURE - PRESERVATION - SENSATION - SAVOIR FAIRE - PEDAGOGIE

Les écoles sont aujourd'hui sur-hygiénisées, sur-sécuritaires, sur-minéralisées, et ne permettent pas aux enfants d'être en **contact avec la nature**.

Faire l'expérience de la nature dès le plus jeune âge, et tout au long de la vie, est le meilleur moyen d'être **conscient et acteur**, ensuite, de sa **protection**.

Trop d'habitants des zones urbaines ont perdu tout contact avec la nature et/ou leur environnement, des sensations, tout comme des savoir-faire qui y sont liés.

Ainsi, l'éducation nature est l'une des réponses aux enjeux écologiques.

Les objectifs généraux

MULTIPLES

Le projet EDUCATION NATURE répond à plusieurs objectifs :

- -Remettre la NATURE (le végétal, l'animal, les éléments naturels...) au cœur de la vie de l'enfant
- Favoriser les projets éducatifs en extérieur, permettre aux élèves d'expérimenter, de découvrir et d'apprendre
- dans des espaces naturels de la cour qui auront été « végétalisés » ou en dehors de l'école
- Développer les actions de développement durable avec les enfants
- -Mettre en place des projets visant à faire des cours d'écoles des espaces plus inclusifs, non genrés et adaptés au changement climatique

Les instances de gouvernance

COPIL ET COTECH MULTIPARTENARIAL ET TRANSVERSAL

Composition COPIL

Elus Ville:

Adjointe à l'Education des écoles publiques

Adjoint à la biodiversité, végétalisation de la ville et Education nature

Education Nationale:

DASEN représenté par l'Adjoint au DASEN

Inspectrice de l'éducation nationale

Services ville:

Directeurs des services Ville-GP: Education, Espaces verts

Les instances de gouvernance

COPIL ET COTECH MULTIPARTENARIAL ET TRANSVERSAL

Composition COTECH

Services de la Ville et Grand Poitiers :

Education, Espaces verts, Patrimoine bâti, Eau-assainissement, Mission Conception paysage

Education Nationale:

Conseillers pédagogiques de chaque secteur, conseiller pédagogique Environnement, Directrice de l'école maternelle Renaudot, Référente du CRED (centre ressources sciences et technologie) ou autre centre de ressource de l'EN + IEN référent du CRED Juin 2021

2 Mars 2021 Juin 2021 Novembre 2021

COMITE DEPILOTAGE

Missions:

- Définir les orientations stratégiques
- Arbitrages sur les propositions du Comité technique (grandes orientations)

Enjeux:

- Remettre la nature au cœur de la vie de l'enfant
- Faire l'expérience de la nature dès le plus jeune âge pour être conscient et acteur de sa protection

COMITE TECHNIQUE

Missions:

- Déclinaison opérationnelle des orientations stratégiques
- Suivi, mise en œuvre et évaluation des projets
- Suivi des commissions thématiques et préparation du comité de pilotage
- Arbitrages sur les projets déposés dans l'appel à projets

Com mission thématique

Développer et accompagner les actions éducatives et de sensibilisation à lanature

Commission thématique

Réhabilitation & végétalisation des cours d'école

Com mission thématique

Redensification, renouvellement du patrimoine arboré dans les cours d'école Présentation des projets retenus, mis en attente et refusés, en référence aux orientations stratégiques définis par le comité de pilotage

Dossier
d'appel à
projets
diffusé et
réceptionné
par la DEEC
puis réorienté
vers les
différents
contributeurs
avant
arbitrage en
comité

technique



Réhabilitation cous d'écoles, plantations, petits aménagements de cours (nichoirs, ...), actions éducatives et de sensibilisation à la nature, ...

Délais de réception des dossiers : 30 jours avant le comité technique

Les objectifs opérationnels

DEVELOPPEMENT DES ACTIONS EDUCATIVES



L'objectif est de favoriser les actions d'éducation nature, d'éducation en extérieur et d'éducation au développement durable sur le temps scolaire et périscolaire par la mise en place de moyens matériels mais aussi de soutiens financiers dont il conviendra de déterminer les critères de mise en œuvre, exemple de projet :

- -l'Ecole du dehors (Photo Education au Dehors proche école maternelle Paul Fort)
- -Les **animations de classe de ville** (validation projet par Education Nationale)
- -Intervention d'associations de protection de l'environnement : CPIE, LPO, Graine... Etc...

Les objectifs opérationnels

VEGETALISATION DES COURS D'ECOLE

Cette action a un double objectif : replacer la Nature dans le quotidien de l'enfant et disposer de cours mieux adaptées aux effets du réchauffement climatique.

- transformer progressivement les cours en véritable **espaces ludiques naturels** avec des jeux inventifs, des coins calmes et une meilleure répartition de l'espace.
- Favoriser l'apprentissage des enfants, par le jeu, les échanges, la détente, le partage, le développement.
- Associer la communauté pédagogique et les enfants,
- Intégrer le réchauffement climatique : matériaux perméables, pleine terre, forte présence de la végétation, ombre, installation de fontaines et d'équipements plus ludiques ; pour faire de ces cours de véritables espaces naturels.
- Objectif : **50% d'espaces enherbées**, projet coûteux entre 200 à 300 K€ : traitement de l'eau, désimperméabilisation de grandes surfaces, soutien DSIL 35% du coût global.



OBJECTIFS

- Conserver la végétation existante
- Végétaliser au maximum (surfaces végétalisées: avant 37 %, après 68 %)
- Concevoir les espaces commun un terrain d'expérimentation et d'apprentissage
- Co-concevoir les aménagements avec les parents, les enfants et les enseignants
- Etre sobre en terme de matériaux
- Déconnecter du réseau les eaux de pluie
- Durée du projet : 18 mois dont travaux pendant les vacances scolaires

COUTS

Coût opération : 290 000 € TTC (études 25 000 € + travaux 265 000 €)

Financement DSIL (Dotation de Soutien à l'Investissement local): 35%

Financement FEDER



Travaux préparatoires: 9 000 €

Autres terrassements: 28 000 €

Assainissement: 30 000 €

Voirie - revêtement de sols - signalisation horizontale: 66 000 €

Mobiliers/jeux: 110 000 €

Terrassements espaces verts (TV/fosses de plantations): 8 000 €

Espaces verts: 14 000 €





VRD: 133 000 € (50%)

MOBILIERS / JEUX: 110 000 € (42%)

ESPACES VERTS: 22 000 € (8%)

Co-construction du projet

Séance 1: à destination des enfants

30' dedans: Sensibilisation au réchauffement climatique

30' dehors Diagnostic des usages et de l'état de la cour avec les enfants



(directeurs, enseignants, concierge, périscolaires, agent d'entretien, ATSEM, parents, centre socioculturel des 3 Cités)

- 3 groupes de travail:
 - Équipe éducative, parents, centre socio
 - Agents
 - Enseignants / enfants

Séance 3: avec les enseignants et les enfants (4 séances)

Intentions de projet : choix d'ambiance et d'activités, sur références Projet – plan et photomontage

Séance de restitution : fin juin - Conseil d'école. 1 ou 2 scénarios avec proposition des grands principes pour aboutissement du projet en septembre





Co-construction du projet

Séance 1: à destination des enfants

Dedans: Sensibilisation au réchauffement climatique

Dehors: Diagnostic des usages et de l'état de la cour avec les enfants

J'ai chaud ou j'ai froid? Associe un vêtement à chaque saison











































ver de terre



lunettes de soleil

Co-construction du projet

Séance 1: à destination des enfants

Dedans: Sensibilisation au réchauffement climatique

Dehors: Diagnostic des usages et de l'état de la cour avec les enfants











Co-construction du projet

Séance 3: avec les enseignants et les enfants (4 séances)

Intentions de projet : choix d'ambiance et d'activités, sur références Esquisse / Programme

Des aménagements pour favoriser le développement moteur s'accrocher, circuler, glisser, grimper





Des zones naturelles pour explorer jouer avec la terre, planter, semer, accueillir et observer les animaux







Des aménagements pour favoriser le développement moteur Parcours pour jouer à l'équilibre, sauter, grimper













Un coin calme, des zones de refuge Être à plusieurs, se rassembler, jouer au calme

Des aménagements pour favoriser le développement moteur

Jouer au ballon, faire des roulettes







Un coin calme, des zones de refuge

Être seul ou à plusieurs, se reposer, s'isoler, se cacher, se recroqueviller









Des zones naturelles pour explorer Jouer avec l'eau, jouer avec du sable, des copeaux













Des zones naturelles pour explorer jouer avec des formes abstraites, dessiner sur les murs, cuisiner



































Co-construction du projet

Séance 3: avec les enseignants et les enfants (4 séances)

Intentions de projet : choix d'ambiance et d'activités, sur références **Esquisse / Programme**



La cour avant / après





La cour avant/après



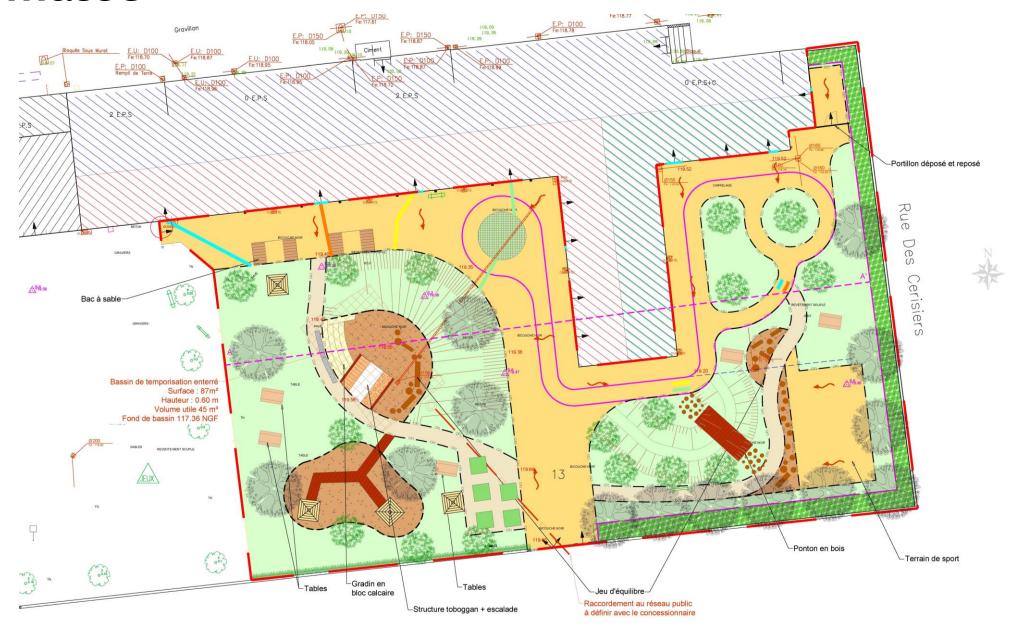


Surface végétale : 712 m² soit 36.8%

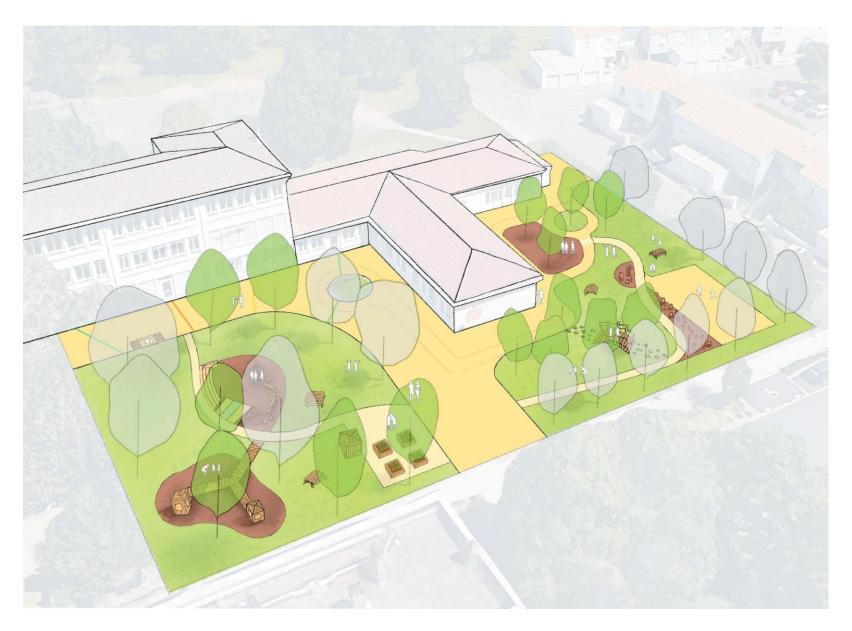
Surface minérale : 1225 m² soit 63.2%

Surfaces végétales	1470 m²
% végétal	68 %
Surfaces minérales	690 m²
% minéral	32 %

Plan masse



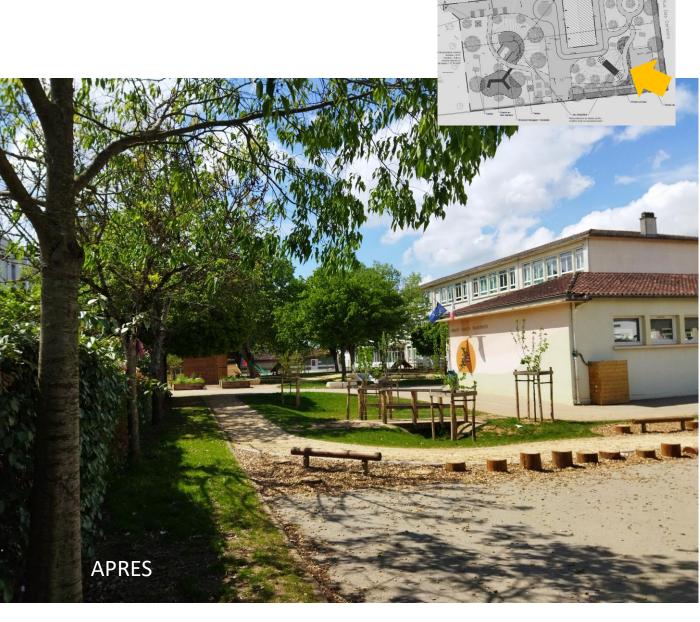
Axonométrie



avant/après



















avant/après















Mission Conception paysage

Place du Maréchal Leclerc BP 569 - 86021 POITIERS Cedex Tél. 05 49 52 35 35 Fax 05 49 52 38 80

