

# Une oasis dans ma cour

Beaumont Saint Cyr – 10 mai 2023

























# Une oasis dans ma cour

Beaumont Saint Cyr – 10 mai 2023

- CAUE86 : présentation et enjeux
- CPIE Seuil du Poitou : présentation et enjeux
- Ecole de Cissé

#### **Pause**

- Ecole(s) de Poitiers
- Accompagnement de l'Agence de l'eau





# Qu'est-ce que le CAUE?

Frédéric Lerond - architecte Sophie Aubégny - urbaniste

Une **association** 

Qui propose des conseils gratuits,

Des actions de sensibilisation, d'information et de formation,

Aux acteurs de la construction et de l'aménagement

pour contribuer

à la qualité du cadre de vie

Programme d'action sur caue86.fr



Conseil d'architecture, d'urbanisme

ACTUALITÉS

Colloque "Une oasis

BEAUMONT-SAINT-CYR

dans ma cour" à

// mercredi 10 mai

Végétaliser les cours de

aux fortes chaleurs devient un

objectif partage p

Atelier gratuit "Comment rénover mon Avenue René Casain - Teléport 2 - BP 90238 85963 CHASSENEUN - DU-POITOU FUTUROSCOPE CEDEX 05 49 49 91 83

"Lecture de paysage" à

CHARROUX // mercredi

24 mai 2023

Lecture de paysage à CHARROUX. Le paysage est

notre bien commun, apprenons

et de l'environnement de la Vienne



Les cours végétalisées ou cours oasis, qu'est-ce que c'est?









# Les cours végétalisées ou cours oasis, qu'est-ce que c'est?

#### Ludiques

I Des aménagements de jeux, des I parcours, des buttes, des jeux d'eau sont proposés aux enfants pour diversifier l'offre ludique.

#### Végétalisés

La part de végétation est augmentée | pour renforcer la biodiversité urbaine tout en favorisant le lien entre les enfants et la nature.

#### Naturels

Les sols désimperméabilisés pour infiltrer l'eau de gravillons, de

sont pluie et remplacés le plus possible par des pavés, des terre, des copeaux de bois ou du sable.

#### Inclusifs

La répartition de l'espace est I I repensée en fonction des usages de I I la cour pour que chaque enfant s'y I sente bien.

#### Rafraîchis

Les chaleurs estivales peuvent être très l pénibles pour les enfants dans la cour l d'école, en particulier en ville où l'effet d'îlot de chaleur urbain accentue l'inconfort. Dans les cours Oasis, la végétation, les sols perméables, la présence d'eau et les structures d'ombrages sont favorisés pour créer un îlot de fraîcheur.

#### UNE DIVERSITÉ D'ACTEURS POUR CO-CONSTRUIRE UN PROJET QUALITATIF :

#### CONCEPTEURS

- Maîtrise d'ouvrage
- Maîtrise d'oeuvre (services techniques en interne ou maîtrise d'oeuvre externe)
- Assistance à maîtrise d'ouvrage (le cas échéant)

## CO-CONSTRUIRI LE PROJET

#### GESTIONNAIRES

- Services éducatifs
- Services techniques de la commune
- etc.

#### USAGERS (ou représentants des usagers)

- Élèves
- Enseignants et responsables d'élèves d'établissement
- Responsables des activités périscolaires
- Représentants des parents
- · Agents d'entretien, gardien
- Animateurs
- Etc.

Source: CAUE75



#### Des opportunités pédagogiques à toutes les phases : conception, réalisation, utilisation





Etape 1: Assemblage des traverses de chêne sur



Etape 2: Construction du bac en bois qui retiendra la terre et protègera l'arbre.



Etape 3: Mise en place et fixation du bac en bois autour de l'arbre.









#### Réaliser des BD et maquettes

Sur trois séances d'activités périscolaires, avec une animatrice du CAUE de Paris, les enfants ont observé les menuisiers en action dans la cour. Ils ont ainsi abordé des questions de structure et appréhendé de nombreuses notions d'assemblages en bois.

Ils ont découvert les différents corps de métier et les outils associés, puis ont réalisé des vignettes de bande dessinée afin de les mettre en scène dans la cour de l'école,

Ils ont écouté un vocabulaire technique et compris les différents usages du bois, entre une poutre et un rondin. Ils ont testé les systèmes structurels et d'assemblages à une plus petite échelle et avec des tiges de bois plates afin de réaliser une maquette !







Source: CAUE93

Je construis un pont

J'aime ma construction



## Quelques enjeux

• Les qualités d'un **lieux**, impacte les **expériences** qu'on y mène.

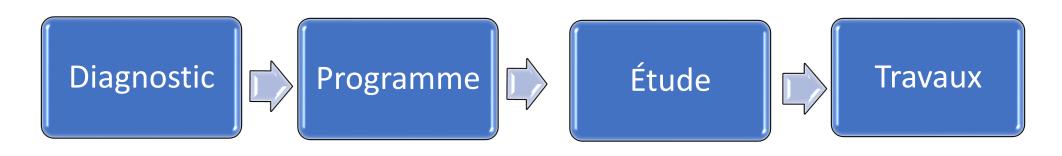
 Concevoir un projet en partant des usages → l'importance du programme.

• La concertation, indispensable à la réussite d'un projet ?



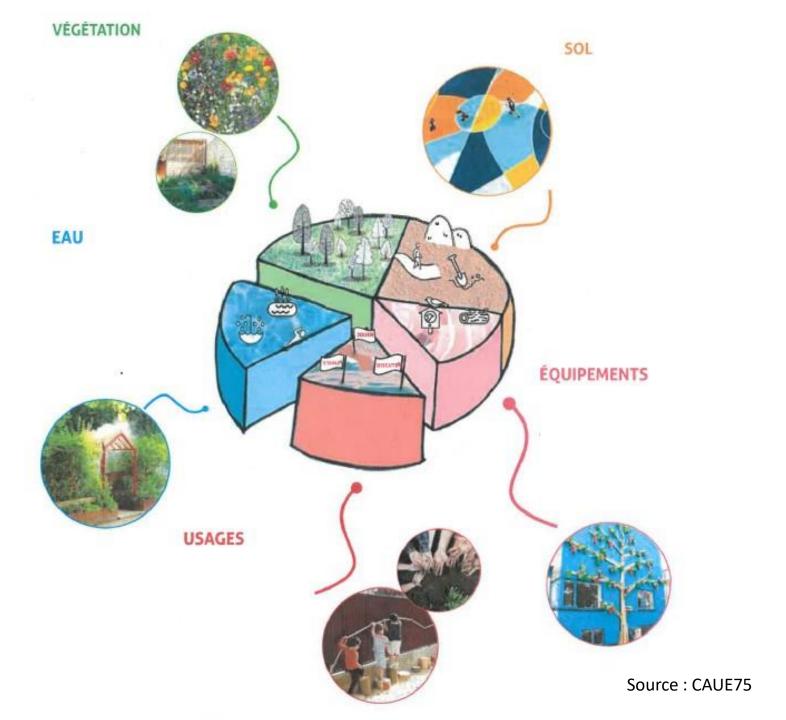
# Quel accompagnement du CAUE 86?

# Rencontre



Démarche participative







Cours oasis, Paris

De « Avant »...









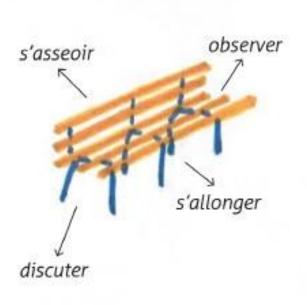
A « Après »...

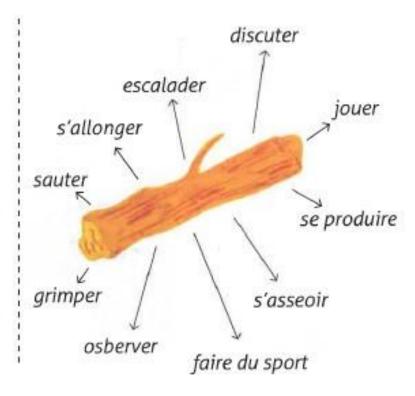












#### DES FORMES SIMPLES, MULTI USAGES, APPROPRIABLES PAR TOUS



Source: CAUE75



# Pour aller plus loin

#### **Documentaire**

"Espace" / Cour de récréation / Court-métrage d'Eléanor Gilbert / 2014 / Montage

https://www.voutube.com/watch?v=g9Cws1nzqL4

Reportage sur l'occupation genrée de la cour de récréation à partir du travail auprès d'élèves d'Edith Maruejouls,

https://matilda.education/course/index.php?categoryid=18

#### Sitographie:

Le site du CAUE 93 très engagé sur les thématiques de mixité scolaire et sur les cours oasis : https://www.caue93.fr/

Le site du CAUE 75 précurseur sur la question des cours oasis : https://www.caue75.fr/

#### En savoir plus:

- Fauchier-Delavigne M. & Chéreau M. (2019), L'enfant dans la nature \_ Pour une révolution verte de l'éducation
- Ville de Paris & CAUE 75 (2019), Cahier de recommandations pour la transformation des cours d'école
- Vanhoutt L. (2017). Une aire de jeu est-elle dangereuse ? La réponse des experts.
- · GoodPlanet, Un coin nature avec des jeunes ?
- Apprendre à éduquer (2015), La verdure et les espaces verts améliorent le développement du cerveau des enfants
- · Site Genre et Ville (2017), Comprendre les inégalités dans la cour d'école par Edith Maruéjouls
- Éveil-et-nature com

https://aides-redevances.eau-loirebretagne.fr/home/aides/appels-a-projets.html

Châtillon en Diois - Et si on réinventait la cour de récréation ? https://www.bloghoptoys.fr/et-si-on-reinventait-la-cour-de-recreation







### Une aire de jeu verte est-elle dangereuse ? La réponse des experts

Article extrait du site de la ville d'Anvers : https://bit.ly/2tlUQWX



























