

CPIE

Seuil du Poitou





Nos missions

- Proposer une offre d'animation pour tous les publics et favoriser la montée en compétences
- Accompagner les collectivités et les entreprises dans leurs projets et leurs politiques
- Être acteur de la vie associative locale et favoriser l'implication citoyenne

Biodiversité Homme-Nature
Transition écologique Eau

15 000 citoyens sensibilisés par an,
530 interventions,
10 000 élèves de la maternelle au lycée.

Atlas de la Biodiversité Communautaire de Grand Poitiers Communauté Urbaine

2021-2023

- **Coordination** (Grand Poitiers CU)
- **Inventaires naturalistes** (Vienne Nature, FDPPMA 86)
- **Sensibilisation** (CPIE Seuil du Poitou et Val de Gartempe)
 - Élus et techniciens
 - Scolaires
 - Grand public



Nos cours d'école aujourd'hui ...

des espaces bitumés, monotones, peu ombragés, genrés



Une école à hauteur d'enfants !

Diversifier les espaces pour favoriser :

- Le développement psychomoteur et sensoriel
- La sociabilité – le relationnel
- La créativité, l'imaginaire
- Le lien avec le vivant



Ville des Lilas
Seine St-Denis



Des intérêts environnementaux pour nos villes et nos villages

- Soutenir et favoriser la biodiversité et les continuités écologiques en contexte urbain
- Retrouver certaines fonctions écologiques des sols et préserver la ressource en eau (désimperméabilisation)
- Adapter l'espace aux épisodes climatiques extrêmes : fortes chaleurs, pluies intenses...



En quoi est-ce une opportunité pour les communes ?

- La maîtrise foncière et de gestion
- Une concentration des enjeux : éducation, climat, eau, biodiversité, santé...
- Un lieu utilisé par une diversité d'acteurs (enfants, enseignants, agents...)
- Un lieu symbolique

L'opportunité d'un projet collectif, partagé et coconstruit



Coconstruire pour surmonter les blocages...

" La nature, c'est sale "

" La nature, c'est dangereux ! "

" C'est trop d'entretien "

" Trop difficile à surveiller pendant les récréations "

" Des espaces peu sécurisés "

Notre accompagnement dans le projet

